



Progetto di etica ambientale

Acqua azzurra, acqua chiara... posso finalmente bere



Attività 1

Di cosa è fatta l'acqua?

Target:

Scuola dell'infanzia

Obiettivo:

Avvicinare i bambini all'acqua attraverso il coinvolgimento dei sensi.

Percorso

- ❖ **Ascoltare l'acqua:** sentirne il suono e imparare a riconoscerlo; ad esempio l'acqua che scorre, temporale, tempesta, fontana, mare oppure riempiendo delle bottiglie con diversi livelli di acqua.
- ❖ **Vedere l'acqua:** raccogliere immagini dell'acqua e cercare di riconoscerne le differenze, far disegnare il colore dell'acqua.
- ❖ **Assaporare e annusare l'acqua:** qual è il vero colore dell'acqua? Che sapore ha? Qual è il suo profumo?
- ❖ **Toccare l'acqua:** cercare di afferrare l'acqua e scoprire quali sono i veri colori

Tempi e metodi



Un incontro di due ore. Con i bambini della scuola dell'infanzia si cercherà il più possibile lo stimolo all'interazione attraverso giochi, esperimenti, catturando la loro attenzione con l'uso di colori e suoni.

Attività 2

L'acqua è tutta attorno a noi

Target:

Scuola primaria.

Obiettivo:

Riconoscere la presenza dell'acqua in tutti gli elementi della nostra quotidianità.

Conoscere l'acqua dalle sue caratteristiche, riflettere sull'indispensabilità per la sopravvivenza di ogni essere vivente

Percorso

Scoprire quanto l'acqua sia presente in ogni aspetto della nostra vita quotidiana: dall'alimentazione, al ciclo dell'acqua, dall'acqua nel nostro corpo a quella dell'ambiente e dei cieli.

Tempi e metodi

Un incontro di due ore. Con gli alunni delle scuole elementari si cercherà quanto più possibile uno collegamento con il percorso scolastico. Attraverso anche l'ausilio di strumenti audiovisivi e di schede si vedrà quanto il globo sia "blu", perché e quando il cielo diventa scuro e in quante forme e stati l'acqua sia presente in natura.

Attività 3

Quanta acqua consumo?

Target:

Scuola secondaria di primo grado.



Obiettivo:

Analizzare la composizione dell'acqua e scoprirne l'importanza nei processi produttivi.

Individuare il rapporto individuale con l'acqua (impronta idrica) e i risvolti di natura comunitaria e di giustizia sociale a livello globale.

Percorso

Cos'è l'impronta idrica? Perché i ghiacciai si sciolgono e perché questo è un problema drammatico? Ma davvero serve l'acqua per produrre la mia maglietta? Quanta acqua serve per produrre una bistecca?

Tempi e metodi

Un incontro di due ore con gli alunni delle scuole secondarie inferiori per scoprire il significato del termine "impronta idrica" e le ripercussioni sul nostro quotidiano. Capire le voci sulla bolletta a cosa afferiscono e cosa rappresentano nella vita di tutti i giorni.

Infine analizzare le componenti dell'acqua grazie all'ausilio di esperti.

Attività 4

L'acqua è per tutti e di tutti

Target:

Scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivo:



Condurre dalla consapevolezza dell'importanza del bene primario "acqua" alla responsabilità che ha ogni individuo, comunità, ecc. rispetto al diritto all' "acqua", nella sua dimensione di quantità, salubrità, sicurezza, ecc.

Percorso

Si fanno guerre per l'acqua, si muovono masse di danaro ingenti, popoli migrano? Perché tutto ciò accade se l'acqua è l'elemento più presente nel nostro Pianeta? Qual è la relazione tra i cambiamenti climatici e le migrazioni, le sofferenze della popolazione e la presenza delle industrie? Quali i rapporti tra nord e sud del pianeta?

Tempi e metodi

Un incontro di due ore con gli alunni delle scuole secondarie superiori per approfondire le implicazioni sul ruolo dell'acqua nel quotidiano. Grazie all'analisi di articoli di giornali, ricerche e attualità, nonché proiezioni di filmati e documentari sul tema.



Traguardo per i diversi ordini di scuola:

Acquisire

- conoscenza e consapevolezza riguardo all'acqua anche in relazione alle possibili professionalità esistenti per far sì che tale bene arrivi nelle nostre case "sicuro" per la nostra salute, comprendendone il sapiente lavoro di gestione, utilizzo, depurazione, ecc.
- responsabilità e stili di vita di salvaguardia e condivisione del vero "oro" del pianeta.